**MODUL AJAR PENELITIAN – Day 2**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Lingkungan Sosial  
**Subtema**: Aku di Pasar  
**Hari/Tanggal**: Selasa, 3 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Anak diharapkan dapat:  
✅ Mengenal suasana dan kegiatan di pasar  
✅ Memahami konsep jual beli secara sederhana  
✅ Melatih kemampuan berbahasa saat bernegosiasi  
✅ Menumbuhkan kerja sama dan empati terhadap pekerjaan orang lain  
✅ Mengungkapkan pendapat secara sederhana dan jelas  
✅ Berpartisipasi aktif dalam percakapan dua arah  
✅ Menggunakan kosakata yang sesuai konteks pasar  
✅ Menunjukkan ekspresi verbal dan nonverbal yang sesuai saat bermain peran  
✅ Memahami dan memainkan peran sosial dengan baik sesuai tugas masing-masing

**2. Alat dan Bahan**

* Uang mainan
* Meja jualan
* Meja makan
* Piring
* Gelas
* Sendok plastik
* Nasi
* Tahu
* Tempe
* Dadar jagung
* Gelas mini
* Air putih
* Mentega
* Meses
* Roti
* Pisau roti (mainan / tumpul)
* Kertas HVS
* Crayon

**3. Langkah Kegiatan**

**A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa anak dan mengajak menyanyi lagu bertema pasar, “Lagu pasar-pasaran” link lagu : <https://www.youtube.com/watch?v=eNjwdeX4U1g>
* Diskusi ringan: “Siapa pernah ke pasar?”, “Apa yang dilakukan di pasar?”
* Guru memperkenalkan peran-peran di pasar:
  + Penjual warung makan
  + Pembeli
  + Penari di café
  + Penjual café
  + Pelayan café

**B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Bermain Peran "Pasar Mini" (60 menit)**

* Anak dibagi dalam kelompok kecil dengan peran berbeda:
  + Kelompok 1: Penjual warung makan
  + Kelompok 2: Pembeli
  + Kelompok 3: Penari di café
  + Kelompok 4: Penjual café
  + Kelompok 5: Pelayan café
* Anak diberi uang mainan untuk membeli makanan atau minuman
* Guru memfasilitasi proses transaksi dan mencontohkan negosiasi sederhana (“Boleh kurang, Bu?”)
* Anak diajak menghitung kembalian dengan panduan guru
* Anak yang tidak sedang berjualan menjadi penari, pelayan dan pembeli.

**C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Refleksi bersama: “Apa yang paling disukai dari bermain pasar hari ini?”
* Tanya jawab ringan: “Apa pentingnya bersikap sopan saat membeli?”, “Siapa yang tugasnya menjaga kebersihan pasar?”
* Memberi pujian pada anak yang aktif, jujur, sopan, dan bekerja sama
* Menutup dengan doa bersama

**4. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ****Aspek yang Dinilai**** | ****Indikator / Sub-Indikator**** | ****Teknik & Alat**** |
| **Kemampuan untuk Menyampaikan Pendapat** | - Anak dapat mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Anak menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Anak dapat menanggapi pertanyaan dengan jelas. | Observasi |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Anak dapat mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Anak merespons dengan tepat dalam percakapan dua arah.  - Anak mampu bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi, catatan guru |
| **Variasi Kosakata** | - Anak menggunakan kosakata yang sesuai dengan konteks.  - Anak mengenal dan menggunakan kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Anak dapat menjelaskan sesuatu dengan kosakata yang beragam. | Observasi |
| **Ekspresi Verbal dan Nonverbal** | - Anak menggunakan intonasi suara yang tepat untuk menyampaikan emosi.  - Anak menggunakan gerakan tubuh (gesture) untuk mendukung komunikasi.  - Anak menunjukkan ekspresi wajah yang sesuai dengan isi percakapan. | Observasi |
| **Pemahaman tentang Peran Sosial** | - Anak memahami peran dan tugas dalam permainan peran.  - Anak menghormati pendapat teman saat bermain.  - Anak mampu menyesuaikan cara berbicara berdasarkan siapa yang diajak bicara (teman atau guru). | Observasi langsung |